

上课同桌把震动器夹在腿里我怎么就和这

我怎么就和这个家伙做了同桌啊？记得那天，我匆忙赶到教室，找到了我的座位，结果发现旁边的位置已经有人了，那就是他。他的名字叫李明，他看上去像是那种经常打游戏的人，总是戴着耳机，一副不羁的样子。

上课的时候，我们都保持着基本的礼貌，不太多说话，但我可以感受到他的注意力不是很集中。有一次，当老师正在讲解复杂的数学题时，我偷偷瞥了一眼他，他竟然把震动器夹在腿里，用指尖轻轻触碰，眼睛却死死盯着屏幕上的某个角落。这让我好奇起来，便悄悄观察了一会儿。他似乎在玩一些什么小游戏，每当手机振动，他都会迅速按下它，然后继续假装专心听讲。我想，这 guy 估计平时也没少熬夜加班吧，只有这样才能养成这种习惯。

但随着时间的推移，我开始感到有些烦躁。每当老师询问问题或者进行讨论时，他就会因为震动而分心，看起来像是在等待某个特定的信号。他可能是在玩些什么需要即时反应的事情，但这对我来说却是一种巨大的干扰。

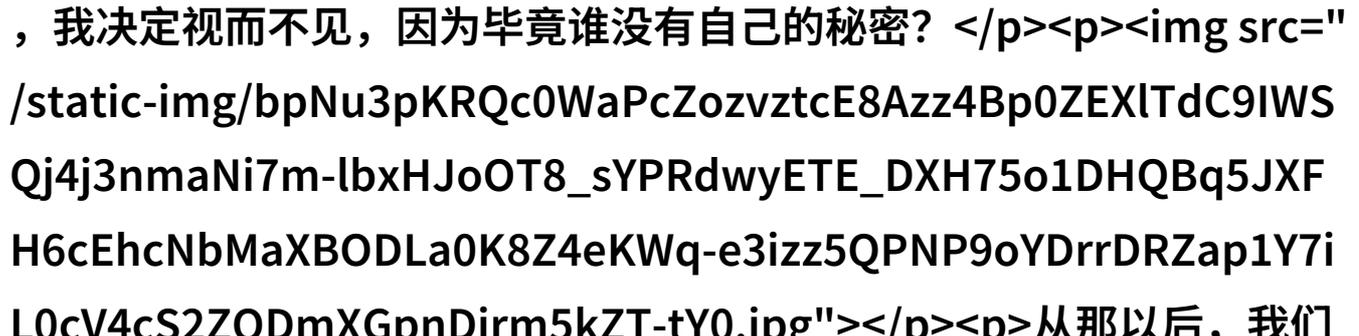
一天晚自习结束后，我们一起走出教室。我决定开口：“你、你那个震动器，是用来干嘛？”他转过头，微微一笑：“哦，这？只是一个小玩意儿，有时候放松一下。”

“放松吗？”我挑眉，“感觉挺影响学习进度啊。”

李明耸肩，“确实有点，但别告诉老师，他们会认为我们在打发时间。”

”

我们的谈话让我们之间的小界限被拉近了些许，也许是因为共同经历了这一点，我对他产生了一丝同情。而对于那些震动器的事情，我决定视而不见，因为毕竟谁没有自己的秘密？



从那以后，我们偶尔还会聊聊学校的事或是生活琐事。但每当看到那个小黑盒子，就仿佛能听到背后的故事——关于如何在紧张与压力的中学生活中找到属于自己的逃避之路。

[下载本文pdf文件](/pdf/623257-上课同桌把震动器夹在腿里我怎么就和这个家伙做了同桌啊.pdf)