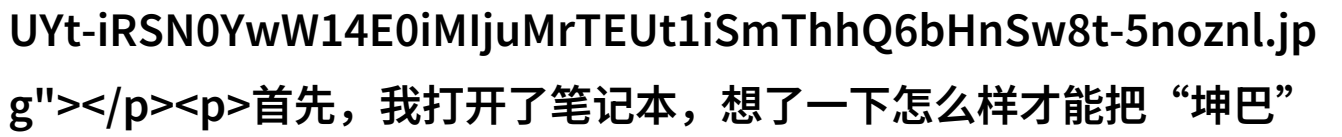
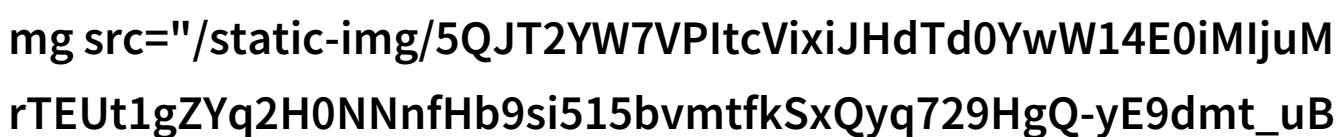


小学生用坤巴插小学生作文我是不是又要

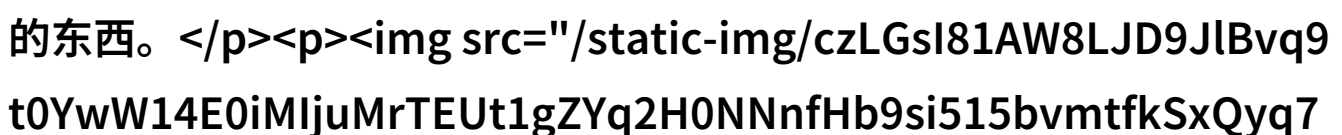
我是不是又要被老师问了？每当作文时间临近，我总会感到一阵紧张。今天的任务是用“坤巴”这个词来写作文，听起来挺简单的，但实际上却让人头疼。

首先，我打开了笔记本，想了一下怎么样才能把“坤巴”这两个字巧妙地融入到我的小学生生活中。我想到的是我们班级里的一个同学，他叫坤巴，这个名字在我们的小学校园里可是出了名的有趣。

我决定以他为主角，讲述一个关于他的故事。在故事里，坤巴是一个特别喜欢画画的小朋友，他总是在课间或放学后找机会练习自己的绘画技巧。有一天，他发现了一个旧报纸，那上面有很多美丽的图案和花纹。他决定，用这些图案设计出一幅自己独特的作品。

于是，在教室的一个角落里，坤巴开始认真地工作。他翻开报纸，一张接一张地剪下那些精致的图案，然后将它们贴在新买的一本 Exercise 书上。这本书原本只是为了练习写字用的，但是现在，它变成了他的艺术品。

看到这里，你可能会觉得坤巴做的事情有点儿古怪。但其实，这正是我们的老师希望我们通过创造性思维去完成作文任务。老师想要看到的是，我们如何能够用有限的资源（比如说，是那个普通而又不起眼的小学生用到的“堑”字）来创造出无限可能和美好的东西。

所以，当你听到小学生用“堑”字作为

作文主题时，不要急于否定或者逃避。你可以像我一样，从周围的人、事、物中寻找灵感，就像小学生用“空”字插入他们的心灵世界一样，让平凡变成精彩，让普通成为特殊。在这个过程中，你也许会发现，即使是一些看似不重要的事物，也能带给你意想不到的情感体验和知识收获。

[下载本文pdf文件](/pdf/552324-小学生用坤巴插小学生作文我是不是又要被老师问了.pdf)