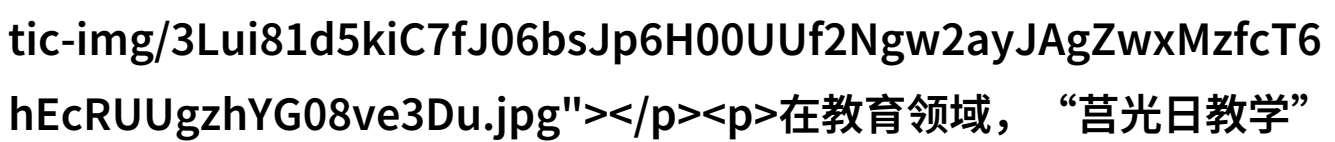


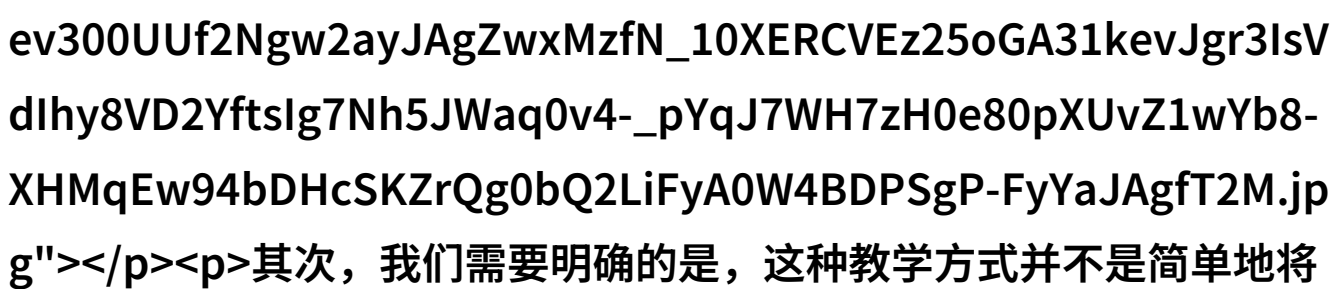
莒光日教学-旭日东升探索莒光日教学的智慧与实践

旭日东升：探索莒光日教学的智慧与实践

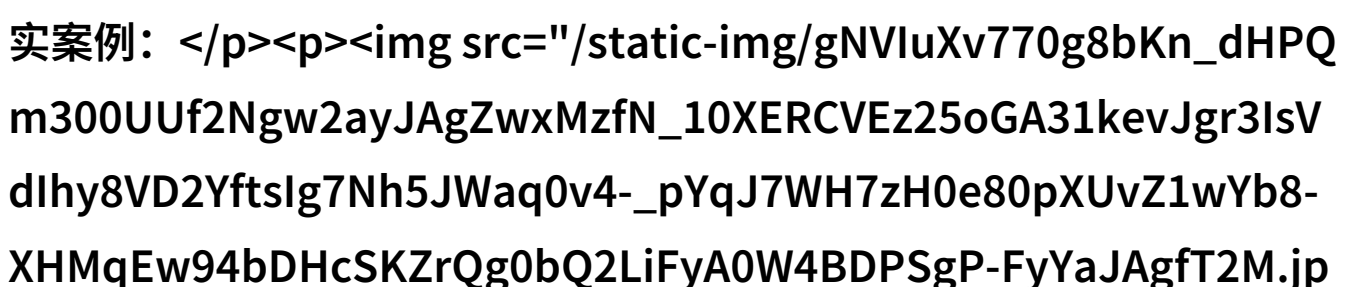


在教育领域，“莒光日教学”这一概念逐渐受到关注，它强调通过充分利用自然光和户外空间来改善学习环境，从而促进学生的全面发展。今天，我们将深入探讨这项教学方法核心理念及其在实际中的应用。

首先，让我们来了解一下“莒光日教学”的定义。这个术语来源于中国传统文化中对太阳重要性的认识，意指让学生在自然之美、阳光下学习，以此激发他们的心灵和创造力。这一方法不仅限于室内活动，还包括户外课堂、校园旅行等多种形式。



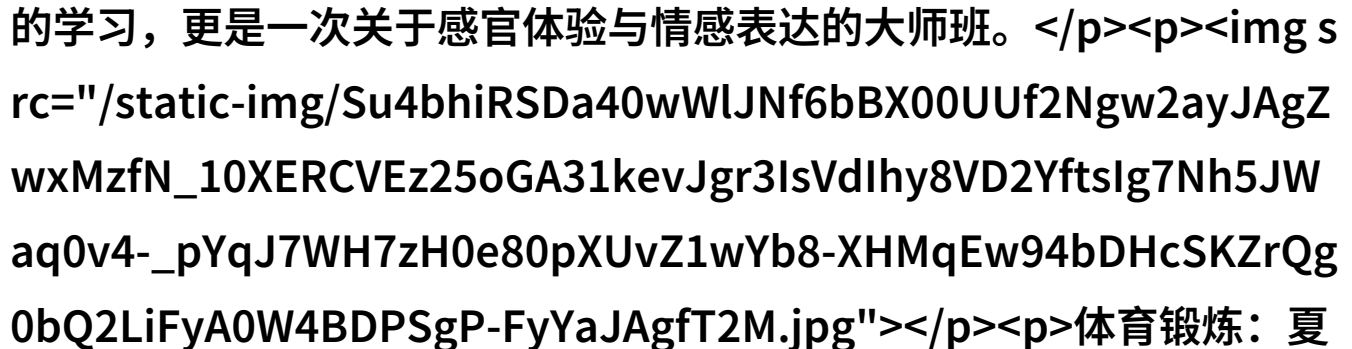
其次，我们需要明确的是，这种教学方式并不是简单地将课堂搬到户外，而是要考虑到天气、季节以及具体课程内容。在选择适合的地点时，老师们通常会考虑到能够提供良好视野和安全环境的地方，比如校园绿化带或附近的小公园。

现在，让我们看看几个真实案例：


生物学实验：一个学校决定将生物学实验课程安排在春季进行。当时正值桃花盛开，他们选定了校园里的一片桃林作为实验地点。在那里，学生们可以亲眼观察植物生长过程，同时也能享受大自然带来的乐趣。这样的体验不仅增强了学生对于生态系统理解，也培养了他们对于保护环境的责任感。

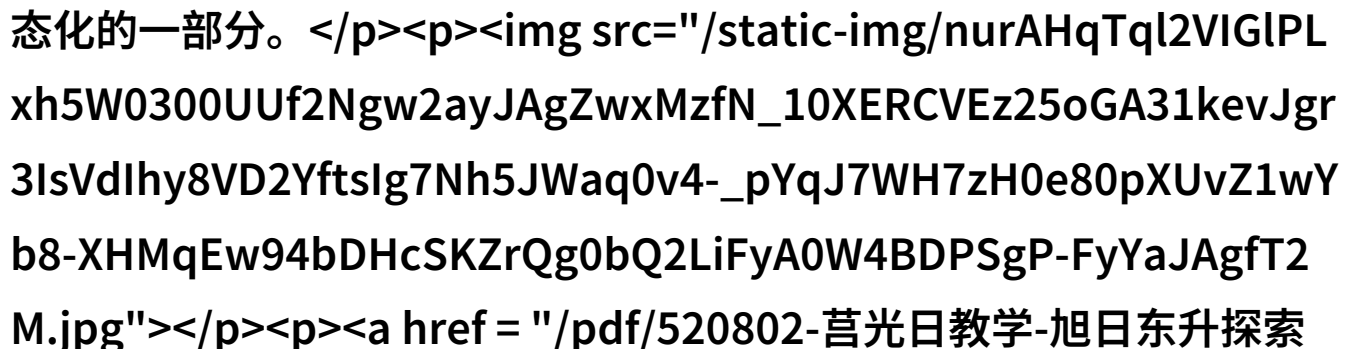
艺术创作：为了庆祝秋收丰收，一所小学组织了一场户外绘画比赛。在教室旁边的一个小山坡上，每个孩

子都被赋予了一块白纸和一些颜料。随着落叶铺成金黄色的地毯，他们用色彩记录下秋天美丽的一幕。这不仅是一次关于色彩搭配和构图技巧的学习，更是一次关于感官体验与情感表达的大师班。



体育锻炼：夏季炎热，不少学校选择把体育课改为晨练或傍晚时间进行，以避免烈日直射。不过，这并不意味着运动量减少。一所中学采用了“晨跑+太阳能”策略，即每天清晨集合进行短途跑步，然后再做些拉伸动作。此举既保证了运动量，又让孩子们得以享受清新的早晨空气，并且有助于缓解过度紧张的情绪。

总结来说，“莒光日教学”是一种结合自然教育理念与现代教育需求的手段，其核心是营造一种既健康又富有吸引力的学习环境。这不仅提升了学生对知识点的理解，也增强了他们面对挑战时的心理素质，为未来的社会生活打下坚实基础。而教师则需要不断创新自己的教学手法，将这种理念融入到各科目中去，使之成为常态化的一部分。



[下载本文pdf文件](/pdf/520802-莒光日教学-旭日东升探索莒光日教学的智慧与实践.pdf)