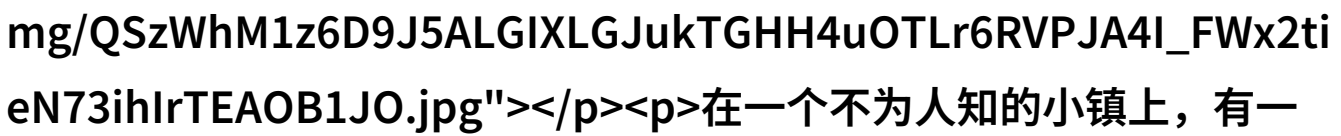
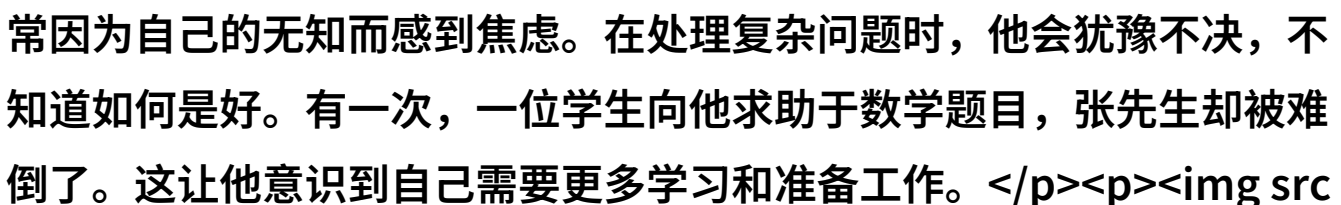


# 高中教育-从青涩到成熟高中老师的成长轨迹

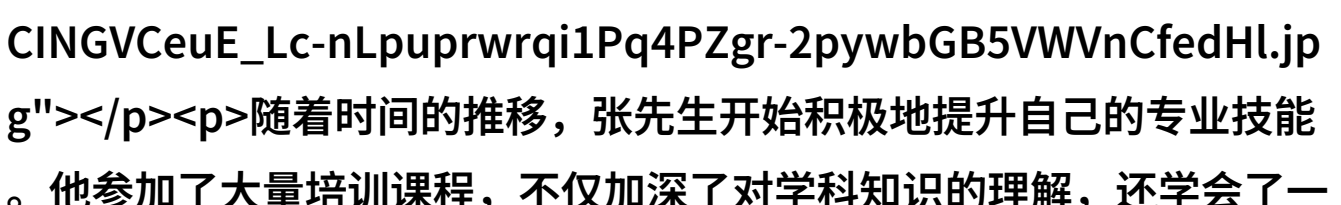
从青涩到成熟：高中老师的成长轨迹

在一个不为人知的小镇上，有一位高中老师张先生。他曾是一名热情洋溢的新教员，带着对教育的憧憬和对学生们未来的期待。然而，在接下来的几年里，他逐渐经历了各种挑战和磨练，最终成为了一个真正的教育者。

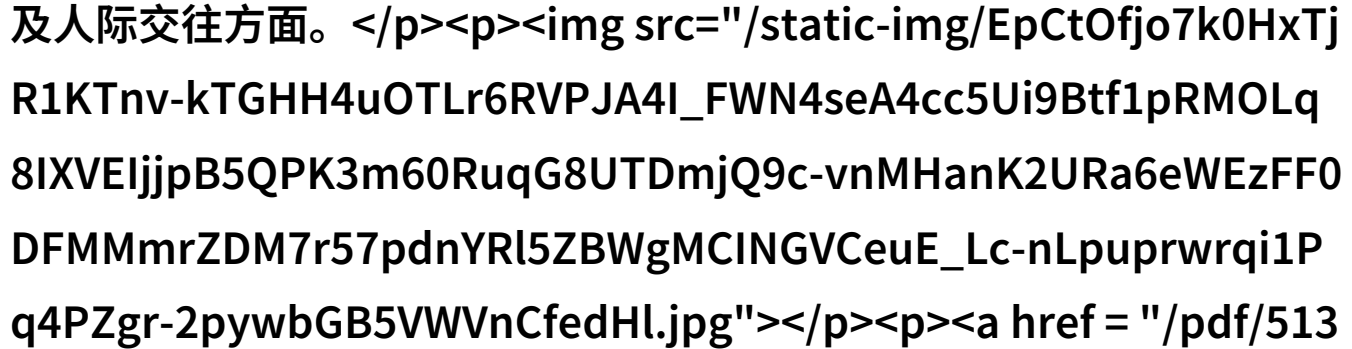
早期，张先生常常因为自己的无知而感到焦虑。在处理复杂问题时，他会犹豫不决，不知道如何是好。有一次，一位学生向他求助于数学题目，张先生却被难倒了。这让他意识到自己需要更多学习和准备工作。

随着时间的推移，张先生开始积极地提升自己的专业技能。他参加了大量培训课程，不仅加深了对学科知识的理解，还学会了一些教学方法和心理辅导技巧。这种自我提升使得他的教学质量大幅提高。

在课堂上，张先生变得更加有条理，他能够更有效地传授知识，并且更好地与学生沟通。他开始注意每个学生的问题点，为他们制定个性化计划，让每个人都能得到平等关注。此举也促进了班级内外部关系的大幅改善。

此外，由于不断面对家庭、社会以及学校内部压力，张先生也学会了如何保持冷静并适应变化。一旦遇到突发事件或争议，他总是能够迅速找到解决方案，而不是简单逃避或埋怨。这份能力帮助他赢得了同事和家长的一致尊重。

最终，这位初出茅庐的小-town 高中教师通过不断学习、实践与调整，最终走上了成为高级教师这一道路。在这个过程中，“高中老师成熟”不仅体现在他的专业技能上，也体现在他的心态、管理能力以及人际交往方面。



[下载本文pdf文件](/pdf/513261-高中教育-从青涩到成熟高中老师的成长轨迹.pdf)